

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

МКУ Комитет образования и молодёжной политики МР «Чернышевский район»

*наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования*

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

МР «Чернышевский район» расположен к востоку и к северо-востоку от краевого центра, расстояние от районного центра до г. Чита 321 км. Район граничит с 4 районами Забайкальского края: Сретенским, Нерчинским, Могочинским, Тунгокоченским.

Территория Чернышевского района составляет 12,9 тыс. кв. м с численностью населения 29674 человек. На территории района расположено 39 населенных пунктов, в том числе 4 поселка городского типа.

Муниципальный район «Чернышевский район» включает 18 городских и сельских поселений, удаленность от районного центра которых составляет от 8 до 125 км.

По структуре отраслей экономики Чернышевский район является индустриально-аграрным. Градообразующими предприятиями являются учреждения Забайкальской железной дороги.

Среднегодовая численность постоянного населения в 2022 году составила 29674 тыс. чел., сократилась на 15,4 % к 2021 году (2021 г. - 31518, 2020 г. - 31831 чел.), в количественном отношении составило – - 1844 чел. значительное снижение численности населения связано с применением итогов Всероссийской переписи населения-2020 в конце 2022 года.

За 2022 год зарегистрировано родившихся 364 чел., что меньше прошлого года на 10 человек. Рождаемость понизилась (2020г - 416 чел, 2021 374), 97,3 % к АППГ.

Умерло 516 чел., что меньше значения прошлого года на 62 чел. (2021 г. - 578 чел., 2020 г. – 493 чел.). 104,56 % к АППГ. Смертность населения превысила рождаемость на 152 человек.

Миграционное движение населения представлено следующим образом:

-число прибывших – 894чел.(2021-700 чел., 2020г-759 чел.)

-число выбывших – 1242чел.(2021г-985 чел., 2020г-831 чел.)

Миграционная убыль составила -348 чел. (2021г-285 чел., 2020г-72 чел.).

Демографическая ситуация в отчетном периоде остается сложной, сохраняется миграционная убыль населения. Наибольшая доля миграции за пределы района приходится на лиц в трудоспособном возрасте.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, 9
Шемякина Н.В. – председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район»
т. 8 (30-265) 2-16-58
myuo-chern@yandex.ru

Развитие муниципальной системы образования определяется Федеральными и краевыми программами, в соответствии с которыми разработаны и реализуются муниципальные программы. В районе разработана программа «Развитие системы образования муниципального района «Чернышевский район» на 2021 – 2025 гг.». Программа имеет подпрограммы: «Повышение качества и доступности дошкольного образования», «Повышение качества и доступности общего образования», «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей», «Содействие занятости населения».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На 31 декабря 2022 года муниципальная система образования Чернышевского района представлена 40 образовательными организациями:

- средние общеобразовательные школы – 13;
- основные общеобразовательные школы – 6;
- начальные общеобразовательные школы – 2;
- дошкольные образовательные организации – 17;
- организации дополнительного образования – 2.

В системе общего образования Чернышевского района функционируют 21 общеобразовательная организация, 15 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

На 31 декабря 2022 года в школах 4489 учащихся (3150– в городе, 1339– в селе). В 8 школах организовано обучение в две смены, из них в 4 городских школах и 4 сельских школах.

Средняя наполняемость класса составила: в городе – 23 чел., на селе – 11,5 человек.

Средняя наполняемость класса по району – 17,6 чел.

Из 15 сельских школ в статусе сельских малокомплектных школ работают 4 средние школы (СОШ с.Урюм, СОШ с.Укурей, СОШ с.Байгул, СОШ с.Старый Олов), 6 основных (ООШ с.Икшица, ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Бушулей, ООШ с.Новоильинск, ООШ с.Гаур, ООШ с.Мильгидун) и начальные 2 (Курлыч и Багульное).

В МР «Чернышевский район» функционирует 15 МДОУ, 3 дошкольные группы (ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Икшица, ООШ с.Урюм).

Всего в дошкольных учреждениях 1505 мест. На 31.12.2022г. посещают детские сады 1286 воспитанников, дошкольные группы 32 ребенка.

На 31.12.2022 год в АИС «Е-услуги. Образование» в МР «Чернышевский район» зарегистрировано 478 заявлений:

от 0 - 3 лет - 311 заявлений (С 1,5 до 3 лет 46 ребенок на данное время нуждается в дошкольном образовании в п.Чернышевск);

от 3-7 лет – 167 заявление (Аксеново-Зилов). В пгт.Чернышевск все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Очередность в данной возрастной категории есть только в МДОУ д/с «Медвежонок» п. Аксёново-Зиловское

Для решения проблемы обеспеченности местами детей возрастного диапазона (1,5 до 3 лет) в п.Чернышевск были построены пристройки к МДОУ д/с «Аленушка» на 36 мест, МДОУ д/с «Зернышко» с.Алеур на 36 мест. В настоящее время Комитетом образования проводится мониторинг посещаемости групп с 1,5 до 3 лет, по результатам которого, планируется дополнительное распределение детей из очереди на не посещаемость.

В 2022 году на территории муниципального района «Чернышевский район» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году» на базе школ МОУ СОШ с. Комсомольское и МОУ СОШ с. Старый Олов было открыто два центра образования и естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Для этого на базе школ обновились учебные помещения, было приобретено современное оборудование – ноутбуки (18 шт.), МФУ (2 шт.), компьютерные мыши (18 шт.), лаборатория по физике (4 шт.), лаборатория по химии (4 шт.), лаборатория по биологии (4 шт.) и робототехника (4 шт.), что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году» на территории муниципального района «Чернышевский район» было открыто 6 центров образовательной среды. В проект попали школы: МОУ ООШ с. Новоильинск, МОУ ООШ с. Икшица, МОУ СОШ с. Урюм, МОУ ООШ с. Бушулей, МОУ ООШ с. Новый Олов и МОУ СОШ с. Байгул.

В рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в школы поступили 80 ноутбуков, 6 МФУ, 6 интерактивных панелей и 80 компьютерных мышек.

В 2022 году МОУ СОШ №78 пгт.Чернышевск вступила в федеральный проект «Успех каждого ребенка». В рамках проекта в школе созданы театральная студия (художественная направленность), спортивная секция по футболу (физкультурно-спортивная направленность), кружки "Занимательная биология" (эколого-биологическое направление) и "Робототехника (техническая направленность)", "Юный турист" (туристско-краеведческая направленность). В рамках этих кружков предоставлены дополнительные места для 75 детей.

Оснащение компьютерной техникой в общеобразовательных учреждениях района удовлетворительное. Оборудовано 19 компьютерных классов, в которых 1199 компьютеров. В школах имеется 80 интерактивных досок, 150 мультимедийных проекторов.

К высокоскоростному Интернету (в сельских территориях 50 МБ) подключены все школы района.

Все образовательные учреждения оборудованы противопожарной сигнализацией. В 30 учреждениях в 2022 году установлены тревожные кнопки. Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Во всех школах и садах установлен пропускной режим.

Обеспечение образовательных учреждений централизованным водоснабжением – 6 школ (28,5%), МДОУ – 6 (35,3%); отоплением – школы – 7 (33,3%), МДОУ – 7 (41,1%); водоотведением – школы – 4 (19%), МДОУ – 6 (35,3%). Все образовательные учреждения района имеют канализацию.

Приоритетным направлением деятельности образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и детей – инвалидов. В районе детей с ОВЗ 269 человека, 14 школ имеют лицензии на обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

Обучается по программе для детей ЗПР – 102 человек.

По программе для детей с УО – 152 человека.

На семейной форме обучения в 2022 учебном году находилось 6 человек по медицинским показаниям.

Детей – инвалидов – 76 человек.

Логопедов в школах – 2, в МДОУ – 2. Психологов в школах – 12, в МДОУ – 4.

В 2021 – 2022 году ЕГЭ сдавали 123 учащихся дневных школ, в том числе 2 выпускника прошлых лет. Нарушений в основном периоде не зарегистрировано.

Средний тестовый балл по русскому языку – 59.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 37.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся. Питание обучающихся осуществляется на основе 10-дневного и 14-дневного меню. Охват горячим питанием составляет – 4326 человек (93,27 %), из них бесплатным питанием детей из малоимущих семей обеспечены 530 человек (12,5 %).

Во исполнение Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года № Пр-113, бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов (100 %).

На основании решения Совета муниципального района «Чернышевский район «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Чернышевский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ - 299 детей (6,2 %).

В школах функционирует 21 столовая.

Во всех образовательных организациях проводятся уроки физической культуры в объеме 3 часов в неделю. В рамках дополнительного образования во внеурочное время организовано проведение секций спортивной направленности по волейболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, баскетболу, общий охват детей составляет - 1530 человек (33 %).

В учреждениях дополнительного образования (МОУ ДО ДДТ и МУДО ДЮСШ п. Чернышевск) реализуются программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта по боксу, футболу, волейболу, пауэрлифтингу, хоккею, шахматам, фитнесу, гиревому спорту, стрельбе, общей физической подготовке, спортивному ориентированию. Охват детей составляет 847 человек (42 %).

Эффективность работы муниципальной системы образования зависит от уровня развития кадрового потенциала, грамотной работы администраций образовательных учреждений, слаженной работы Комитета образования и молодежной политики.

Численность педагогических работников:

- в общеобразовательных организациях – 350 человек;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 128 человек.
- в организациях дополнительного образования – 25 человек (ДЮСШ – 6, ДДТ -19).

Проблемами кадрового состава образовательных организаций является старение учительского корпуса и недостаточный приток в сферу образования молодых учителей. Потребность района в педагогических кадрах составляет 20 вакансий. Особо остро стоит вопрос по учителям математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, химии. Чтобы привлечь молодых специалистов в первую очередь надо решить проблему предоставления жилья, разработать комплекс мер по поддержке молодых педагогов.

Общий объем финансирования в 2022 году составил 944619,28 тыс. рублей. Из федерального бюджета: 133135,09 тыс. рублей (общее образование), 49 329,95 тыс. рублей (дошкольное образование). Из краевого бюджета: 307944,75 тыс. руб. (общее образование), 141392,93 (дошкольное образование), дополнительное образование – 3415,15 тыс. рублей.

Фонд начисленной заработной платы в дошкольном образовании составил – 170325,70 тыс. руб., в общем образовании – 389140,32 тыс. руб., в дополнительном образовании – 29212,36 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников:

- общее образование – 40362,07 руб; ;
- дошкольное образование – 29038,44 руб;
- дополнительное образование – 36810,86 руб

Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями и одним филиалом (п. Аксёново-Зиловское). Все учреждения

дополнительного образования оборудованы системой пожарной сигнализацией с дымовыми датчиками, имеется централизованное водоснабжение и канализация, оснащены компьютерами.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ района создана нормативно - правовая база по обеспечению независимой оценки качества образования. Разработаны положения и необходимые локальные акты.

Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт, созданы советы школ с включением общественности, проблемы школ регулярно освещаются на страницах районной газеты «Наше время».

3. Выводы и заключения

Подводя итоги работы МКУ Комитета образования и молодежной политики за 2022 год, считаем, что муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается.

К положительным показателям работы можно отнести:

- 1) стабильность классических показателей качества знаний (успеваемость – 99,1 %, качество обученности учащихся – 38 %;
- 2) положительная динамика по результатам ЕГЭ и ОГЭ;

Среди отрицательных показателей можно назвать следующие:

- 1) тенденция снижения количества учащихся, окончивших школу с медалями и аттестатами особого образца;
- 2) тенденция снижения среднего тестового балла на ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Нехватка педагогических работников

В качестве приоритетных направлений развития муниципальной системы образования можно выделить следующие:

- ликвидация очереди в ДООУ для детей от 3 до 7 лет и создания условий для качественного предоставления услуг;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного среднего общего образования;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;
- совершенствование системы воспитательной работы, направленного в частности на патриотическое воспитание.

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	81,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	88,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	79,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1381
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,3
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	4,6
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3
учителя-логопеды;	процент	2,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	71,9

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	46,6
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0

часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	14,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	219,85
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	86
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1881
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2249
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	4392
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	8,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	10,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	61,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	70
из них в штате;	процент	70
педагогов-психологов:		
всего,	процент	65
из них в штате;	процент	65
учителей-логопедов:		
всего,	процент	10
из них в штате;	процент	10
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,008
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	43
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	31
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	62
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	5,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,8
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в		

расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	130
педагога-психолога;	человек	20
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,02
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,06
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
с задержкой психического развития;	процент	2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	3,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	120,95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	95,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	54
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	6
естественно-научное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	8
социально-педагогическое;	процент	23
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	24
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	27
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,86
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	10,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	31
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным		

программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	73
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,52
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,02
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	98,6
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,4
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,5

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	89
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	72
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	75

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.